

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
مجتمع آموزش عالی سلامت دورود

دفترچه ثبت فعالیت های روزانه

logbook

پرستاری در مشکلات شایع

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

مقطع و رشته تحصیلی :

دوره و گروه :

میزان واحد:

نام محیط کار آموزشی:

ترم:

نام استاد بالینی :

تاریخ شروع:

تاریخ اتمام:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد .
- پوشیدن یونیفرم و نصب آتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

لاگ بوک پرستاری در مشکلات شایع

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل= ۴	نسبتا کامل=۳	متوسط ۲=	ضعیف ۱=	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرانژیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها(پانسمان، پرینال واش،...) (از جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراب، دسی شوک، و...)
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای تالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع بحث گروهی (مربی/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	بررسی، کنترل و ثبت صحیح سطح هوشیاری انجام مراقبت های مرتبط با ICP	مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی	داروهای ضد انعقاد
جلسه دوم	مراقبت از بیمار مبتلا به تشنج و صرع	مراقبت از بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی	داروهای رایج بخش
جلسه سوم	مراقبت از بیمار مبتلا به سرطانهای شایع ایران و استان(روده،پستان، پروستات و ...)	مراقبت تسکینی در بیماران سرطانی مراحل پایانی(End of life)	داروهای رایج شیمی درمانی
جلسه چهارم	مراقبت از بیمار مبتلا به MS	مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری های ریوی(آسم، آلرژی و ...)	داروهای استنشاقی رایج در بخش
جلسه پنجم	مراقبت از بیمار مبتلا به تومور مغزی	مراقبت از بیمار قلبی(نارسایی قلب، سکته قلبی، هایپرتانسیون)	داروهای کنترل فشار خون
جلسه ششم	مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت	تفسیر آزمایشات و گرافی های مورد نظر	داروهای کاهنده قند خون

جدول ۴: فعالیت های ضروری

فعالیت های مراقبتی اختصاصی				مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
پذیرش بیمار در بخش							
معاینه فیزیکی بیمار							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE*							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به سرطانهای شایع ایران و استان(روده،پستان، پروستات و ...) بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری های ریوی(آسم، آلرژی و ...) بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار قلبی(نارسایی قلب، سکته قلبی، هایپرتانسیون) بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE							
برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت بر اساس فرایند پرستاری و با فرمت SOAPIE							
مراقبت تسکینی در بیماران سرطانی مراحل پایانی(End of life)							
گزارش اجرای یک مورد مراقبت جامع از بین کیسهای فوق							
آموزش به بیمار طی بستری و زمان ترخیص (با تاکید بر حضور در واحد آموزش به بیمار بیمارستان)							

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش

نام وامضاء دانشجو:

نام وامضاء مربی :